

ESTRATTO Verbale Consiglio di Istituto n. 55. Delibere n. 1.1; 2.1; 3.1 del 09/01/2019

In data 09 Gennaio 2019, alle ore 15:00 presso l'aula della 4[^]G dell'I.I.S. " G. Marconi" di Nocera Inferiore, in Via Atzori 174, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato (Prot. n. 26 del 03 Gennaio 2019) per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/22 - delibere.**
- 2. Rinnovo componenti Comitato per la valutazione dei docenti – delibere.**
- 3. Designazione componenti Organo di Garanzia - delibere.**

Sono presenti il D.S.: prof. Alessandro Ferraiuolo; per la componente docenti i proff.: G. Amato, A. Cantarella, M. Russo, B. Tafuri, A. De Chiara, B. Silvestri; per la componente a.t.a. il sig. S. Petrosino; per la componente genitori i sigg.: S. Nocera, G. Fusco; per la componente alunni il sig. P. Della Porta.

Presiede il Consiglio il sig. S. Nocera, presidente del Consiglio di Istituto; verbalizza con funzioni di segretario la prof.ssa B. Tafuri.

Il Presidente, vista la presenza di undici consiglieri su diciannove, constatata la validità della riunione, dà inizio alla seduta, che è qui di seguito verbalizzata.

Il Presidente, sig. S. Nocera, dà lettura del **Punto 1° all'o.d.g.: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/22 - delibere.**

Prende la parola il prof. M. Russo, che relaziona sulla elaborazione e struttura del PTOF relativo all'annualità 2019-22. Con la nota MIUR del 16.10.2018, prot. n. 17832, vengono fornite alcune indicazioni generali per facilitare il lavoro di predisposizione del PTOF 2019/2022, "*documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche*", grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le "*diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio*". Il Miur ha pensato di sostenere e dare valore alla progettualità delle scuole fornendo una struttura di riferimento per l'elaborazione del PTOF, messa a disposizione a partire dal 17 ottobre 2018, su una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI che le scuole possono liberamente adottare. Viene, così, facilitata l'attività di pianificazione rendendo evidenti i passaggi normativamente previsti e fornendo una serie di dati precaricati, raccolti attraverso le rilevazioni a cui la scuola periodicamente partecipa o già presenti nel SIDI.

La piattaforma PTOF prevede cinque sezioni: 1. La scuola e il suo contesto; 2. Le scelte strategiche; 3. L'offerta formativa; 4. L'organizzazione; 5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione.

Ciascuna sezione presenta delle specifiche sottosezioni, attraverso le quali vengono proposti i contenuti indicati dalle norme di riferimento per la predisposizione del PTOF. Di seguito l'indice delle sezioni e le corrispondenti sottosezioni:

Sezione 1 - La scuola e il suo contesto	<ul style="list-style-type: none">• Analisi del contesto e dei bisogni del territorio• Caratteristiche principali della scuola	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione attrezzature e risorse strutturali• Risorse professionali
Sezione 2 - Le scelte strategiche	<ul style="list-style-type: none">• Piano di miglioramento• Principali elementi di innovazione	<ul style="list-style-type: none">• Priorità desunte dal RAV• Obiettivi formativi prioritari
Sezione 3 - L'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">• Iniziative di ampliamento curricolare• Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale• Valutazione degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none">• Traguardi attesi in uscita• Insegnamenti e quadri orario• Curricolo di istituto• Alternanza scuola-lavoro• Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Sezione 4 - L'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di formazione del personale docente • Piano di formazione del personale ATA 	<ul style="list-style-type: none"> • Modello organizzativo • Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza • Reti e Convenzioni attivate
Sezione 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (di prossima pubblicazione)		

Ogni scuola può apportare regolazioni e personalizzazioni all'interno delle sezioni in maniera da rendere il PTOF corrispondente alle specifiche esigenze e alla peculiarità di ogni contesto e di ogni istituzione scolastica. I campi, infatti, anche quando presentano dei dati precaricati, sono sempre forniti in maniera modificabile e non ci sono sezioni o sottosezioni che devono obbligatoriamente essere compilate perché il Piano si intenda compiutamente predisposto. Tutto è opportunamente rimesso alle scelte autonome delle scuole che, quindi, oltre a personalizzare il contenuto, possono scegliere di utilizzare o non utilizzare le sezioni o le sottosezioni presenti nell'indice.

Il Dirigente Scolastico, prof. A Ferraiuolo, illustra al Consiglio il P.T.O.F. (Piano triennale dell'offerta formativa) 2019/22 approvato dal collegio dei docenti del 21/12/2018, che esplicita le scelte programmatiche, organizzative, metodologiche e didattiche che l'Istituto adotta nell'ambito della sua autonomia. Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico medesimo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Consiglio,

Visto il DPR 275/1999 e successive modifiche, in particolare l'art. 3 così come modificato dal comma 14 dell'art. 1 unico della L. 107/2015, ed in particolare il nuovo comma 4 del predetto art. 3, che recita: "Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto";

Vista la L. 107/2015, ed in particolare i commi 7, 12 ed il già citato c. 14 dell'art. 1 unico;

Visto l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico circa il PTOF 2019/2022;

Vista la nota MIUR prot. n. 17832 del 16/10/2018, che rinvia la scadenza per la redazione del PTOF 2019/2022 alla data di inizio delle iscrizioni per l'a.s. 2019/20, e contestualmente offre alle scuole un modello per la redazione del PTOF;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 1.2 del 21/12/2018, con la quale ad unanimità il Collegio approvava il PTOF 2019/22, dando contestualmente mandato al Dirigente di completare il testo e di rivederlo dal punto di vista redazionale;

DELIBERA 1.1 (Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2019/22)

Di adottare, all'unanimità, il piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2019/22.

Il Presidente, sig. S. Nocera, dà poi lettura del 2° punto all'o.d.g.: Rinnovo componenti Comitato per la valutazione dei docenti – delibere.

Prende la parola la prof.ssa B. Tafuri che fa presente al Consiglio che il Comitato per la valutazione dei docenti, che dura in carica tre anni, dovrà essere rinnovato per il triennio 2018/19, 2019/20, 2020/2021, essendo terminato nel 2017/18 il triennio di vigenza, e ricorda la composizione del comitato, gli organi deputati alla sua costituzione e i compiti che è chiamato a svolgere. Il Comitato per la valutazione dei docenti è composto da: dirigente scolastico, che lo presiede; tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; rappresentanti dei genitori e degli studenti (differenti a seconda del ciclo di istruzione), scelti dal

consiglio di istituto: un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione; un componente esterno individuato dall'USR competente per territorio.

Il Comitato per la valutazione dei docenti è chiamato a svolgere i compiti seguenti:

- individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti, sulla base di quanto indicato nelle lettere a), b) e c), punto 3, del comma 129 della legge 107/15;
- espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo; in sede di valutazione dei neoassunti il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti scelti dal collegio dei docenti e dal docente scelto dal consiglio di istituto ed è integrato dal tutor del neo immesso;
- valutazione del servizio, di cui all'art.448 del D.lgs. 297/94, su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; in tal caso il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti; se la valutazione riguarda un membro del comitato, questi verrà sostituito dal consiglio di istituto;
- riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 del D.lgs. 297/94.

Nella riunione del Collegio Docenti del 21/12/2018 sono stati riconfermati due docenti, i proff. Fortunato D'Avino e Fortunata Serio, mentre l'USR della Campania ha riconfermato come componente esterno il Dirigente Scolastico prof. Claudio Naddeo. Il Consiglio di Istituto deve, pertanto, deliberare relativamente alla nomina di un docente, di un rappresentante degli studenti e di un rappresentante dei genitori.

Il Consiglio,

Visto il comma 129 della legge n. 107/2015, prima disciplinato dall'articolo 11 del D.Lgs. 297/1994;

Dopo ampia e articolata discussione

DELIBERA 2.1 (Rinnovo componenti Comitato per la valutazione dei docenti)

Di designare, all'unanimità dei presenti ed aventi diritto al voto, quali componenti del Comitato di Valutazione il prof. Agostino De Chiara (docente), il sig. Giovanni Fusco (rappresentante genitori) e il sig. Pasquale Della Porta (rappresentante alunni).

Il Presidente, sig. S. Nocera, dà poi lettura **del 3° punto all'o.d.g.: Designazione componenti Organo di Garanzia – delibere.**

Prende la parola il prof. M. Russo che illustra al Consiglio i compiti dell'Organo di Garanzia, interno alla Scuola, di cui all'art. 5, comma 2, dello Statuto delle studentesse e degli studenti. L'Organo di Garanzia è chiamato a decidere su eventuali conflitti che dovessero sorgere all'interno della Scuola circa la corretta applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti: D. P. R. 249/98, modificato 235/2007. L'Organo di Garanzia ha durata biennale. Le sue funzioni, inserite nel quadro dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, sono:

- a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;
- b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina. Il funzionamento

dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti.

L'Organo di Garanzia, nominato dal Consiglio di Istituto, è composto da: il Dirigente Scolastico; un genitore; due docenti; un alunno.

Il Consiglio,

Visto il D. P. R. 249/98, modificato dal 235/2007;

Dopo ampia e articolata discussione

DELIBERA 3.1 (Designazione componenti Organo di Garanzia)

Di designare, all'unanimità dei presenti ed aventi diritto al voto, quali componenti dell'Organo di Garanzia: i proff. Giuseppe Amato, Mario Lamberti e Vincenzo Petrosino (sostituto) quale componente docente; i sigg. Salvatore Nocera ed Eugenio Catapano (sostituto) quale componente genitore; i sigg. Giuseppe De Rosa e Giovanni Vicidomini (sostituto) quale componente alunno.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G. alle ore 16:30 la seduta è tolta.

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Bruna Tafuri

Il Presidente
Sig. Salvatore Nocera